

UCHWAŁA Nr/19

RADY GMINY UNISŁAW

z dnia 2019

w sprawie przyjęcia do realizacji wniosku o dofinansowanie projektu pt. „Stawiamy na kompetencje kluczowe” – realizowanego w ramach RPO WKP 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02. Kształcenie ogólne, nr konkursu RPKP.10.02.02-IZ.00-04-177/18

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019. poz.506) Rada Gminy Unisław uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji wnioski o dofinansowanie projektu pt. „*Stawiamy na kompetencje kluczowe*”, realizowanego w ramach RPO WKP 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02. Kształcenie ogólne, nr konkursu RPKP.10.02.02-IZ.00-04-177/18

§ 2. Wartość projektu wynosi 1 853 592,00 zł, w tym:

1. Dofinansowanie ze środków Województwa kujawsko-pomorskiego w łącznej wysokości 1 575 553,20 zł;
2. Środki własne w łącznej wysokości 278 038,80 zł, które Gmina Unisław zobowiązuje się pokryć w formie wkładu niepieniężnego w wysokości 214 780,00zł oraz wkładu pieniężnego w kwocie 63 258,80 zł

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Unisław.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie do uchwały nr19 Rady Gminy Unisław z dnia 2019 r.

Gmina Unisław złożyła wniosek pn. „Stawiamy na kompetencje kluczowe” w konkursie RPKP.10.02.02-IZ.00-04-177/18. Ustalona w wyniku negocjacji kwota dofinansowania projektu wynosi 1 575 553,20 zł. Gmina Unisław w ramach udziału własnego wnosi wkład niepieniężny w wysokości 214 780,00 zł. oraz oraz pieniężny w kwocie 63 258,80zł Projekt realizowany będzie w: Szkole podstawowej w Grzybnie, Szkole Podstawowej w Kokocku, Szkole Podstawowej w Unisławiu i Liceum Ogólnokształcącym w Unisławiu. Zadania realizowane w projekcie to: realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego; realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy; tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych; podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych; realizacja staży dla uczniów.