

UCHWAŁA Nr XXIX/...../18

RADY GMINY UNISŁAW

z dnia 23 stycznia 2018 r.

w sprawie przyjęcia do realizacji wniosku o dofinansowanie projektu pt. „*Kompetencje są kluczowe*” – realizowanego w ramach RPO WKP 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02. Kształcenie ogólne, nr konkursu RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017. Poz. 1875 z późn. zm.¹⁾) Rada Gminy Unisław uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji wniosków o dofinansowanie projektu pt. „*Kompetencje są kluczowe*”, realizowanego w ramach RPO WKP 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02. Kształcenie ogólne, nr konkursu RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16

§ 2. Wartość projektu wynosi 389 011,56 zł, w tym:

1. Dofinansowanie ze środków Województwa kujawsko-pomorskiego w łącznej wysokości 369 556,56 zł;
2. Środki własne w łącznej wysokości 19 455,00 zł, które Gmina Unisław zobowiązuje się pokryć w formie wkładu niepieniężnego;

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Unisław.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2232.

Uzasadnienie do uchwały nr XXIX /.../18 Rady Gminy Unisław z dnia 23 stycznia 2018 r.

Gmina Unisław złożyła wniosek pn. „Kompetencje są kluczowe” w konkursie RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16. Wniosek został pozytywnie oceniony i przyjęty do realizacji. Ustalona w wyniku negocjacji kwota dofinansowania projektu wynosi 369 556,56 zł. Gmina Unisław w ramach udziału własnego wnosi wyłącznie wkład niepieniężny w wysokości 19 455,00 zł. Projekt realizowany będzie w: Szkole Podstawowej w Grzybnie, Szkole Podstawowej w Kokocku, Gimnazjum i Liceum w Unisławiu. Zadania realizowane w projekcie to: dodatkowe zajęcia na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych dla uczniów osiągających niezadowalające wyniki w nauce; realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego; realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy; dodatkowe zajęcia oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki; podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych.