

Załącznik nr 2
do Statutu Szkoły Podstawowej w Kokocku
Szkoły Filialnej w Brukach Unisławskich

Wewnątrzszkolny system ocenienia
klas IV-VI
Szkoły Podstawowej w Kokocku
Szkoły Filialnej w Brukach Unisławskich

§1.

1. Cele ogólne:
 - 1) wspieranie kariery ucznia;
 - 2) gromadzenie informacji, rozpoznawanie i upowszechnianie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania dla rzetelnego wnioskowania o jego osiągnięciach;
 - 3) spowodowanie świadomego udziału wszystkich zainteresowanych w procesie oceniania;
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej dla podniesienia efektów nauczania w naszej szkole.
2. Cele szczegółowe:
 - 1) pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia;
 - 2) ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy.
 - 3) wdrożenie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
 - 4) ukształtowanie jego umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowania się nimi we własnym działaniu;
 - 5) nabywanie przez ucznia umiejętności rozróżniania zachowań pozytywnych i negatywnych;
 - 6) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) bieżącej informacji o postępach ich dzieci (podopiecznych), a nauczycielom – informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia;
 - 7) budowanie przez szkołę przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznawanych potrzeb;
 - 8) formułowanie oceny.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniając tę podstawę.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
6. Uczeń ukończy szkołę podstawową jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
 - 2) przystąpił do sprawdzianu.
7. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

8. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 2.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
- 2) śródroczne klasyfikowanie i bieżące ocenianie:
 - a) z *przedmiotów*: wg skali procentowo – cyfrowej w formach przyjętych przez szkołę oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
 - b) z *zachowania*: wg skali punktowo – słownej;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunków ich poprawiania.

§ 3.

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się wg skali określonej w statucie szkoły.
 2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) **stopień niedostateczny (1) – ndst;**
 - 2) **stopień dopuszczający (2) – dp;**
 - 3) **stopień dostateczny (3) – dst;**
 - 4) **stopień dobry (4) – db;**
 - 5) **stopień bardzo dobry (5) – bdb;**
 - 6) **stopień celujący (6) – cel.**
 3. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II semestru.
 4. Oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażane będą w następującej skali (stosowanie skali wynikać będzie ze specyfiki przedmiotu):
 - 1) 100% + zadanie dodatkowe - celujący (6);
 - 2) 91 – 100% - bardzo dobry (5);
 - 3) 76 – 90% - dobry (4);
 - 4) 51 – 75% - dostateczny (3);
 - 5) 31 – 50% - dopuszczający (2);
 - 6) mniej niż 30% - niedostateczny (1).
- Skrajne granice punktacji będą oceniane stopniami pośrednimi.

5. Przy bieżącym ocenianiu można stosować również następujące oceny pośrednie:
- 1) stopień bardzo dobry plus (5+);
 - 2) stopień bardzo dobry minus (5-);
 - 3) stopień dobry plus (4+);
 - 4) stopień dobry minus (4-);
 - 5) stopień dostateczny plus (3+);
 - 6) stopień dostateczny minus (3-);
 - 7) stopień dopuszczający plus (2+);
 - 8) stopień dopuszczający minus (2-);
 - 9) stopień niedostateczny plus (1+).

6. Oceny z przedmiotu wystawia nauczyciel uczący przedmiotu.

7. Roczną ocenę z zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

8. Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami:

- 1) wzorowe - 210 pkt. i więcej;
- 2) bardzo dobre - 209 - 180 pkt.;
- 3) dobre - 179 - 150 pkt.;
- 4) poprawne - 149 - 120 pkt.;
- 5) nieodpowiednie - 118 - 80 pkt.;
- 6) naganne - poniżej 79 pkt.

9. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 4.

1. Przyjmuje się następujące kryteria ocen z przedmiotów :

- 1) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych;
- 2) ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który spełnia

wymagania konieczne:

- a) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
- b) potrzebne w życiu.

Wymagania konieczne wskazują na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a także na opanowaniu w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych (czyli na ocenę dostateczną);

3) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
- b) łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
- c) o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne,

- d) często powtarzające się w programie nauczania,
 - e) dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - g) dotyczące głównie prostych, uniwersalnych umiejętności, w najmniejszym zakresie wiadomości;
- 4) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
- a) istotne w strukturze przedmiotu,
 - b) bardziej złożone – mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych,
 - c) przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych,
 - d) o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
 - e) użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
 - f) wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji podręcznika;
- 5) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
- a) złożone, trudne, ważne do opanowania,
 - b) wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - c) umożliwiające rozwiązywanie problemów,
 - d) pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - e) gwarantujące pełne opanowanie programu;
- 6) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające:
- a) znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - b) stanowiące efekt samodzielnie pracy ucznia,
 - c) wynikające z indywidualnych zainteresowań,
 - d) zapewniające pełne wykorzystanie informacji dodatkowych,
 - e) wymagające zastosowania rozwiązań nietypowych,
 - f) zostaje finalistą konkursu wojewódzkiego.
2. Ocenie zachowania podlegać będą następujące elementy:
- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowania zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) aktywność społeczną,
 - d) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
- a) kultura osobista,
 - b) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
 - d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - e) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje na starcie 150 pkt., które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru (roku) może zwiększać lub tracić
4. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania – punkty za zachowania pozytywne.
5. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania – punkty za zachowania negatywne.
6. Sposób przyznawania punktów:
- 1) do ustalenia oceny zachowania służyć będzie karta obserwacji klasy;
 - 2) ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:

- a) samooceny ucznia,
 - b) opinii wszystkich nauczycieli,
 - c) opinii klasy,
 - d) opinii wszystkich pracowników szkoły.
7. Uczeń, który stracił więcej niż 15 punktów, nie może otrzymać oceny wzorowej, mimo iż zdobył 210 punktów.
8. Uczeń, który stracił więcej niż 30 punktów, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej, mimo iż zdobył 180 punktów.
9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 10.
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
12. Dokonuje się śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
13. Ocenę zachowania śródroczną ustala się według skali określonej w regulaminie oceniania.
14. W klasach I - III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.

§ 5.

1. W szkole w ocenianiu stosuje się **zasadę otwartości**. Celem jest doprowadzenie do tego, by każdy aspekt podlegający ocenianiu w każdej jego fazie był znany uczniom oraz ich rodzicom lub prawnym opiekunom.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
6. W szkole w ocenianiu stosuje się **zasadę systematyczności i terminowości**. Celem jest planowanie procesu oceniania i wdrażanie ucznia do systematycznej pracy.
7. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, dlatego powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie.
8. Ustala się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
 - 1) jedna godzina tygodniowo – minimum trzy oceny;
 - 2) dwie godziny tygodniowo – minimum cztery oceny;

- 3) trzy godziny tygodniowo - minimum pięć ocen;
 - 4) cztery i więcej godzin tygodniowo – minimum sześć ocen.
9. Ocenianiu towarzyszą systematycznie dokonywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności takie jak:
- 1) ocenianie bieżące:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) testy,
 - c) kartkówki (nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie się ucznia do lekcji, wykorzystując w tym celu materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów),
 - d) sprawdziany wg specyfiki przedmiotu (nauczyciele ustalają między sobą datę sprawdzianu, zachowując wymóg nieprzekraczania trzech sprawdzianów w tygodniu dla ucznia),
 - e) praca klasowa na zakończenie działu (trzy prace klasowe w tygodniu dla ucznia),
 - 2) ocenianie sumujące:
 - a) test lub kontrolne prace pisemne, których celem jest sprawdzenie wiedzy z całego półrocza lub roku (odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczycieli).
 - b) w ciągu dnia uczeń może mieć tylko jeden test.
10. W całym cyklu kształcenia może nastąpić sprawdzenie wyników nauczania wyznaczone przez dyrektora szkoły.
11. Uczeń wykazuje się dobrą organizacją wewnętrzną, powoduje to, że:
- 1) potrafi zaplanować swój proces uczenia się;
 - 2) rytmicznie realizuje zadania dydaktyczno – wychowawcze;
 - 3) w wyznaczonym terminie wywiązuje się z obowiązku szkolnego.
12. W szkole w ocenianiu stosuje się **zasadę higieny pracy umysłowej**. Celem tej zasady jest stworzenie warunków do przyswajania wiedzy bez przeciążenia umysłu obszerną ilością zadań w jednym czasie.
13. Nauczyciele zapowiadają prace klasowe przynajmniej tydzień przed ich terminem i zaznaczają ten fakt w dzienniku.
14. Nauczyciele planują terminy prac pisemnych (maksymalnie jedna w dniu, a trzy w tygodniu).
15. Nauczyciel udziela uczniom wsparcia emocjonalnego.
16. W szkole w ocenianiu stosuje się **zasadę przekazu informacji zwrotnej**. Celem jest bieżące informowanie osób zainteresowanych ocenianiem o czynionych przez ucznia postępach, powodowanie zmiany na lepsze, pomoc w planowaniu dalszych działań.
17. Nauczyciel w relacji z uczniem może informację zwrotną przekazać:
- 1) przeprowadzając rozmowę indywidualną;
 - 2) pisząc notatkę w zeszycie przedmiotowym;
 - 3) pisząc obszerniejszą notatkę pod pisemną pracą kontrolną.
18. Wychowawca w relacji z rodzicem może informację zwrotną przekazać:
- 1) telefonicznie;
 - 2) podczas rozmowy indywidualnej;
 - 3) pisząc notatkę pisemną (list, zeszyt przedmiotowy);
 - 4) w czasie szkolnych zebrań z rodzicami.
19. W szkole w ocenianiu stosuje się **zasadę notowania postępów uczniów i oceniania różnorodnych form aktywności uczniów**. Celem jest gromadzenie obszernej informacji o uczniu dla rzetelnego wnioskowania o osiągnięciach edukacyjnych.
20. Uczniowie szkoły oceniani będą systematycznie w ciągu roku szkolnego za pomocą następujących narzędzi pomiaru dydaktycznego:
- 1) odpowiedź na lekcji z trzech ostatnich tematów;

- 2) kartkówka (niezapowiedziana forma odpowiedzi i obejmująca materiał maksymalnie trzech ostatnich tematów);
 - 3) odpowiedź ustna – ocena następuje na podstawie odpowiedzi ucznia udzielonej w czasie lekcji;
 - 4) praca klasowa – przygotowany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Jest to samodzielna forma pracy pisemnej na lekcji pod nadzorem nauczyciela. Maksymalna ilość prac tego typu – trzy tygodniowo; wyniki nauczyciel analizuje i omawia z uczniami nie później niż dwa tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu;
 - 5) praca na lekcji (aktywność),
 - 6) praca domowa – ocena następuje na podstawie samodzielnej pracy wykonanej przez ucznia,
21. W całym cyklu kształcenia może nastąpić sprawdzenie wyników nauczania wyznaczone przez dyrektora szkoły.
22. Nauczyciele mają prawo określania, po konsultacji z wychowawcą klasy, innych (nie wymienionych powyżej) form uzyskania oceny lub wynikającej ze specyfiki przedmiotu (np. samodzielna praca, doświadczenia i ćwiczenia praktyczne, praca twórcza,...).
23. Uczeń w uzasadnionym przypadku ma prawo do wyboru formy zaprezentowania posiadanej wiedzy i umiejętności.
24. Sposoby notowania postępów uczniów:
- 1) oceny;
 - 2) punktacja;
 - 3) ocena opisowa;
 - 4) gromadzenie prac pisemnych;
 - 5) karty obserwacji ucznia.
25. **Zasada podmiotowości i indywidualizacji:**
- 1) dostosowanie poziomu wiedzy sprawdzanej do możliwości indywidualnych ucznia;
 - 2) umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy wybranej przez nich (lub nauczyciela) formie;
 - 3) nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania,
 - 4) udział uczniów w zajęciach wyrównawczych (jeżeli zaistnieje taka potrzeba);
 - 5) przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
 - 6) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego (decyzję tę podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnika w tych zajęciach wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną);
 - 7) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
26. **Zasada angażowania się uczniów w system oceniania:**
- 1) zna zasady szkolnego systemu oceniania;
 - 2) świadomie poddaje się ocenie;
 - 3) dokonuje samooceny stanu wiedzy i umiejętności;
 - 4) przyjmuje aktywną postawę przy poprawianiu własnych wyników.
27. **Zasada efektywności racjonalnego procesu oceniania:**

- 1) widoczne postępy uczniów;
- 2) zadowolenie dziecka i rodzica;
- 3) satysfakcja nauczyciela w planowaniu kolejnego procesu nauczania, uczenia się i oceniania.

28. Zasada poprawiania ocen:

- 1) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny niedostatecznej i dopuszczającej z prac klasowych w formie ustalonej przez nauczyciela (jednak nie później niż miesiąc po pracy klasowej);
- 2) w przypadku uzyskania w takiej sytuacji oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej;
- 3) w uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z prac klasowych (np. przekroczenie ustalonego terminu).

29. Zasada klasyfikowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych:

- 1) klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne:
 - a) klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według skali określonej w statucie szkoły, tj. cyfrowo – punktowej, oraz ocen z zachowania,
 - b) klasyfikacja śródroczna uczniów jest przeprowadzana jeden raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w Statucie szkoły, czyli na dwa tygodnie przed feriami zimowymi których termin podaje MENiS, w przypadku wystawienia oceny niedostatecznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i wychowawcę a ten z kolei jego rodziców (prawnych opiekunów) na cztery tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną,
 - c) klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz ocen z zachowania, według skali, o której mowa w rozporządzeniu MENiS.
30. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i wychowawcę, a ten z kolei jego rodziców (prawnych opiekunów), o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w terminie i formie określonych w statucie szkoły, tj.: na cztery tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną.
31. W przypadku przewidywanej dla ucznia oceny niedostatecznej powiadomienie następuje w tym samym terminie.
32. Oba powiadomienia muszą być udokumentowane.
33. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania – wychowawca klasy po zaciągnięciu opinii rady pedagogicznej, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
34. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne, roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§6.

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą, lecz wtedy egzamin nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego i dodatkowych zajęć edukacyjnych
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego:
 - 1) z tych przedmiotów egzamin przyjmuje formę zadań praktycznych;
 - 2) termin egzaminu uzgadnia się z uczniami i jego rodzicami;
 - 3) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności nauczyciela wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych przedmiotów lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
 - 4) egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły,
 - 5) w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy,
 - 6) przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin.
5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace i notatki na temat ustnych odpowiedzi, protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze Obserwatorów- rodzice ucznia.
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków,
8. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania,
9. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli uzyskał pozytywne oceny ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „niesklasyfikowany”,
11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna chyba, że jest to

ocena niedostateczna i może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu klasyfikacyjnego o którym jest mowa niżej.

§7.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, gdzie zastrzeżenia w formie pisemnej mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku zastrzeżeń dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami, jednak nie może być później niż w ostatnim tygodniu sierpnia.

4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku oceny klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia,
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły prowadzący takie same
- d) zajęcia edukacyjne,

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora nauczyciel uczący w tej klasie,
- d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- e) przedstawiciel Komitetu Rodzicielskiego.

5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia od oceny których odwołuje się uczeń może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę; w takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasy z zajęć edukacyjnych oraz zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;

7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) zadania sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę z uzasadnieniem.

9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia do którego dołączyć należy pisemne prace uczniów i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Przepisy dotyczące sprawdzianu klasyfikacyjnego stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§8.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy (w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych).

2. Nauczyciel uczący przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o treściach nauczania i wymaganiach przewidywanych na ocenę dopuszczającą.

3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej.

4. W przypadku wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, informatyki, techniki egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje z porozumieniem z dyrektorem tej szkoły.

8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) skład komisji;
- 2) termin egzaminu;
- 3) pytanie egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu;
- 5) ocenę ustaloną przez komisję.

9. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych jego odpowiedziach.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, ale uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoła rada

pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§9.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo wyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności w klasie VI.
2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeśli na koniec roku uzyska średnią ocen 4,75 i bardzo dobrą ocenę z zachowania (wlicza się także roczną ocenę uzyskaną z religii).
3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał średnią ocen 4,75 i bardzo dobrą ocenę z zachowania (wlicza się także końcową ocenę uzyskaną z religii).